

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO SÓCIO-ECONÔMICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ECONOMIA
DISCIPLINA ECONOMIA MONETÁRIA E SISTEMA FINANCEIRO – 4 CRÉDITOS - 60 HORAS-AULA
Semestre 2008.2
Prof. Roberto Meurer

EMENTA: Moeda, Política Monetária, Intermediação financeira, Estrutura e evolução do Sistema Financeiro Nacional, Mercado financeiro, Mercado financeiro e desenvolvimento econômico.

Programa

Demanda por moeda: Moeda na função utilidade, aspectos empíricos
Oferta de moeda: metas finais, intermediárias e operacionais; operacionalização
Inflação, senhoriagem, desemprego
Estrutura a termo da taxa de juros
Política monetária: regras, discricionariedade, metas de inflação, mecanismos de transmissão
Política monetária no Brasil
Sistema financeiro: estrutura, desenvolvimento econômico, crédito e mercado de capitais
Sistema financeiro no Brasil
Risco e requerimentos de capital no contexto do Acordo da Basiléia

BIBLIOGRAFIA:

- BANCO CENTRAL DO BRASIL, Notas técnicas.
- BECK, Thorsten, LEVINE, Ross e LOAYZA, Norman. Finance and the Sources of Growth. *Journal of Financial Economics*, v. 58, n.1-2, 2000, p. 261-300.
- BERNANKE, Ben S. e GERTLER, Mark. Inside the Black Box: The Credit Channel of Monetary Policy Transmission. *Journal of Economic Perspectives*, vol. 9, n. 4, 1995, p. 27-48.
- BLANCHARD, Olivier. Fiscal dominance and inflation targeting: lessons from Brazil. MIT, mime, 2003.
<http://www.mit.edu/>
- BLINDER, Alan S. *Bancos Centrais: Teoria e Prática*. São Paulo, Editora 34, 1999.
- CAMPBELL, John Y. Some Lessons from the Yield Curve. *Journal of Economic Perspectives*, vol. 9, n. 3, 1995, p. 129-152.
- CLARIDA, R.; GALI, J. e GERTLER M. The Science of Monetary Policy: a New Keynesian Perspective. *Journal of Economic Literature*, V. XXXVII, pp. 1661-1707, 1999.
- CRYSTAL, Jennifer S., DAGES, B. Gerard e GOLDBERG, Linda S., Does Foreign Ownership Contribute to Sounder Banks in Emerging Markets? The Latin American Experience. *Federal Reserve of New York*. Staff Report 137, 2001. Disponível em http://www.ny.frb.org/research/staff_reports/sr137.html
- DEMIRGUÇ-KUNT, Asli e LEVINE, Ross (eds.). *Financial Structure and Economic Growth : A Cross-Country Comparison of Banks, Markets, and Development*. MIT, 2001.
- FEDERAL RESERVE BANK OF NEW YORK. Financial Innovation and Monetary Transmission: Proceedings of a conference sponsored by the Federal Reserve Bank of New York. *Economic Policy Review*. v.8, n.1, maio/2002.
- FREIXAS, Xavier. *Microeconomics of Banking*. MIT Press, 1999.
- KING, Robert G. e LEVINE, Ross. Finance, entrepreneurship and growth – Theory and evidence. *Journal of Monetary Economics*, v. 32, n. 3, 1993, p. 513-542.
- LOPES, Francisco. O mecanismo de transmissão da política monetária numa economia em processo de estabilização: notas sobre o Brasil. *Revista de Economia Política*, v.17,n.3(67), pp.5-11, 1997.
- MCCALLUM, Bennet T. *Monetary Economics: Theory and Policy*. New York, Macmillan, 1989.
- MELTZER, Allan H. Monetary, Credit (and Other) Transmission Processes: A monetary perspective. *Journal of Economic Perspectives*, vol. 9, n. 4, 1995, p. 49-72.
- MISHKIN, Frederic S. *Monetary Policy Strategy*. MIT Press, 2007.
- POOLE, William. Optimal Choice of Monetary Policy Instruments in a Simple Stochastic Macro Model, *Quarterly Journal of Economics*, v. 84, maio, 1970, p. 197-216.
- ROSSI, José W. A estrutura a termo da taxa de juros: uma síntese. *Pesquisa e Planejamento Econômico*, v.26, n.3, pp.521-547, dez/96.
- STIGLITZ, Joseph E. e WEISS, Andrew, Credit Rationing in Markets with Imperfect Information. *American Economic Review*, Vol. 71, Nº 3, junho 1981, pp. 393-410.
- SVENSSON, Lars E. O. What is wrong with Taylor Rules? Using Judgment in Monetary Policy through Targeting Rules. *Journal of Economic Literature*, vol. XLI, junho 2003, pp. 426-477.
- TAYLOR, John B. The Monetary Transmission Mechanism: an empirical framework. *Journal of Economic Perspectives*, vol. 9, n. 4, 1995, p. 11-26.
- WALSH, Carl E. *Monetary Theory and Policy*. MIT Press, second ed., 2003.

Avaliação

Prova: 30%; Atividades: 20%; Trabalho: 50%